

(بتولى إكماله ولي الأمر/الوصي وموظف المدرسة المعين المدرب)

المدرسة: _____ رقم تعريف الطالب: _____

اسم عائلة الطالب: _____

الاسم الأول للطالب: _____

استبيان لغة المنزل

- يحدد الطالب الذي تكون لغة التحدث في منزله بخلاف اللغة الإنجليزية؛
- يحدد الطالب الذي سيتم اختباره في مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة باللغة الإنجليزية نظرًا للتحدث بلغة أخرى غير الإنجليزية في منزله.

لا يمكن استخدام هذه المعلومات في الأمور المتعلقة بالهجرة أو إبلاغ سلطات الهجرة بها.

أولياء الأمور/الأوصياء/أفراد الأسرة:

- يحدد اختبار إجادة اللغة الإنجليزية إذا ما كان الطالب يحتاج إلى برنامج خدمات دعم اللغة جنبًا إلى جنب مع برنامج التعليم العادي أم لا.
- يحق لطفلك الحصول على خدمات الدعم اللغوي هذه كحق مدني.

1. إذا لم يكن الطالب مولودًا في الولايات المتحدة، فما هو تاريخ تسجيل الطالب في مدرسة أمريكية؟
_____/_____/_____

2. ما أول لغة تعلم الطالب التحدث بها؟

3. ما اللغة التي يتحدث بها طفلك في المنزل معظم الوقت؟

4. ما اللغة التي يستخدمها البالغون في المنزل معظم الوقت عند التحدث إلى طفلك؟

5. ما اللغة (اللغات) التي يفهمها طفلك حاليًا أو يتحدث بها؟ (الرجاء عدم تضمين برامج الإثراك ثنائية اللغة).

6. هل تتحدث عائلتك من أصل لاجئين؟

7. بأي لغة تفضل أن تكون المعلومات الواردة من المدرسة إلى المنزل؟

8. هل فر هذا الطالب من بلد آخر بحثًا عن إعادة التوطين بسبب الاضطهاد السياسي و/أو الديني و/أو الاجتماعي؟

9. هل تعمل، بصفتك أحد الوالدين، في الزراعة أو الغابات أو مصانع معالجة اللحوم أو منتجات الألبان أو مصائد الأسماك، وانتقلت للعثور على عمل مؤقت أو موسمي؟

مسؤوليات المدرسة:

1. عند التسجيل، تستخدم ولاية يوتا نموذجًا قياسيًا لاستبيان لغة المنزل الذي يحدد الطالب المتحدث بلغة أخرى غير الإنجليزية، أو الذي يأتي من بيئة تكون فيها لغة غير الإنجليزية هي السائدة.
2. يجب اختبار الطلاب للحصول على الخدمات في غضون 30 يومًا من التسجيل أو في غضون أسبوعين من الالتحاق بالمدرسة، إذا كان ذلك خلال العام.