



(Debe ser completado por el padre/tutor y el personal escolar designado capacitado)

Escuela: _____ Número del estudiante: _____

Apellido del estudiante: _____

Primer nombre del estudiante: _____

Encuesta sobre el idioma del hogar (HLS)

- Identifica a un estudiante cuyo idioma materno no es el inglés; y,
- Identifica a un estudiante que será evaluado en las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir en inglés porque en casa se habla otro idioma que no es inglés.

Esta información no puede ser utilizada para asuntos de inmigración ni reportada a las autoridades de inmigración.

Padres/Tutores/Miembros de la familia:

- La prueba de competencia en inglés determina si su estudiante necesita un programa de servicios de apoyo lingüístico junto con el programa de educación regular.
- Su hijo tiene derecho a estos servicios de apoyo lingüístico como un derecho civil.

1. Si el estudiante no nació en los Estados Unidos, ¿en qué fecha se inscribió el estudiante en una escuela de los EE.

UU. ?: ____/____/____

2. ¿Cuál fue el primer idioma que el estudiante aprendió a hablar? _____

3. ¿Qué idioma habla su hijo con más frecuencia en el hogar? _____

4. ¿Qué idioma usan con más frecuencia los adultos en su hogar cuando hablan con su hijo?

5. ¿Qué idioma(s) entiende o habla su hijo actualmente? (Por favor, no incluya los programas de inmersión de dos idiomas) _____

6. ¿Su familia proviene de un entorno de refugiados? _____

7. ¿Qué idioma prefiere para la información de la escuela al hogar? _____

8. ¿Este estudiante ha huido de otro país para reasentarse por persecución política, religiosa y/o social? _____

9. ¿Usted, como padre, trabaja en agricultura, silvicultura, plantas procesadoras de carne, productos lácteos o pesca, Y se ha mudado para encontrar trabajo temporal o estacional? _____

Responsabilidades de la escuela:

1. En el momento de la inscripción, Utah utiliza un formulario estándar de la Encuesta sobre el idioma del hogar (HLS, por sus siglas en inglés) que identifica a un estudiante con un idioma que no sea el inglés, o que proviene de un entorno donde predomina un idioma que no es el inglés.
2. Los estudiantes deben ser evaluados para los servicios dentro de los 30 días posteriores a la inscripción o dentro de las dos semanas posteriores al ingreso a la escuela, si es durante el año.