

Parent Tip

HOW INVOLVED ARE YOU WITH HELPING YOUR CHILD LEARN?

Children whose parents make school and schoolwork a family priority are more likely to achieve academic success. Are you actively involved in your child's education?

Answer yes or no to each question below:

Do you attend parent-teacher conferences?

Do you provide your child with a quiet place to study and an uninterrupted study time each day?

Do you visit your child's classrooms?

Do you read with your child?

Do you help your child display, apply or demonstrate what she's learned?



¿EN QUÉ MEDIDA PARTICIPA USTED EN LA EDUCACIÓN DE SU HIJO?

Los niños cuyos padres hacen que la escuela y el trabajo escolar sea una prioridad en su familia son más propensos a alcanzar el éxito académico. ¿Participa usted activamente en la educación de su hijo?

Responda sí o no a las siguientes preguntas:

¿Asiste a las reuniones de padres?

¿Le proporciona a su hijo un lugar tranquilo y un tiempo para estudiar sin interrupciones todos los días?

¿Visita los salones de clase de su hijo?

¿Lee con su hijo?

¿Ayuda a su hijo a exhibir, aplicar o demostrar lo que ha aprendido?

Parent Tip

ENCOURAGE SELF-DIRECTION DURING FREE TIME

You know you should keep track of your child during the late afternoon—the time when children are most likely to get into trouble. But that doesn't mean you should be planning her every move.

Once homework and chores are finished, your child should be able to pick her own healthy activities. But you can give her some suggestions:

Read for pleasure. Youth magazines and fan fiction count as reading!

Write. Your teen could write a letter to a friend or relative who lives out of town. Or keep a journal.

Get some exercise. Walking, bike-riding and swimming are all good choices.

Use time wisely. Limit your child's time on the phone, at the computer or in front of the TV.

Volunteer. Could your child help at an animal shelter, library or nursing home? Help her find a volunteer opportunity that matches her interests.

Develop a hobby. Suggest that she draw or paint, start a collection or learn to play a musical instrument.

FOMENTE LA INICIATIVA PROPIA EN EL TIEMPO LIBRE

Usted sabe que debe seguirle la pista a su hijo en las horas de la tarde, cuando los jóvenes son más propensos a meterse en problemas. Pero eso no significa que debe planificar todos y cada uno de sus movimientos.

Una vez que su joven haya terminado sus tareas y quehaceres, debería elegir qué actividades sanas le gustaría realizar. Aquí tiene algunas sugerencias:

Leer por placer. Las revistas dirigidas a los jóvenes y las novelas de ficción cuentan como lectura!

Escribir. Su joven podría escribirle una carta a un amigo o familiar que viva fuera de la ciudad. También podría escribir un diario personal.

Hacer ejercicio. Caminar, andar en bicicleta y nadar son opciones muy buenas.

Usar el tiempo con eficacia. Limite el tiempo que su joven pasa en el teléfono, en la computadora o mirando televisión.

Ofrecerse como voluntario. ¿Podría su joven ayudar en un refugio de animales, en una biblioteca o en un asilo de ancianos? Ayúdelo a buscar oportunidades de voluntariado que se relacionen con sus intereses.

Adquirir un pasatiempo favorito. Sugíerale que dibuje o pinte, empiece una colección o aprenda a tocar un instrumento musical.

Parent Tip

KNOW HOW YOUR CHILD LEARNS

Know How Your Child Learns

Chances are your child uses many learning styles. But she's probably stronger in some areas than in others. It's important to notice her strengths, because they can help her with challenging work. Here are some ways to identify them:

- Ask your child how she learns best. Which teachers does she especially like? What do they do that helps her? Which school activities does she enjoy most?
- Talk with your child's teachers. They may have noticed which learning methods work well for her.
- Do an experiment. Have your child pick something to study, such as spelling words. Try different ways of learning to see which are most effective.
- Observe your child. When she has to learn something, how does she choose to do it? What kinds of learning does she do in her free time?

AVERIGÜE CÓMO APRENDE SU HIJO

Averigüe cómo aprende su hijo

Lo más probable es que su hijo tenga varios estilos de aprendizaje. Pero con certeza que es mejor en algunas áreas que en otras. Es importante que determine sus fortalezas porque esto puede serle útil cuando el trabajo se ponga difícil. Le sugerimos maneras de identificarlas:

- Pregúntele a su hijo cómo aprende mejor. ¿Cuáles son los maestros que le gustan más? ¿Qué hacen ellos para ayudar? ¿Qué actividades escolares prefiere?
- Hable con los maestros de su hijo. Es posible que ellos ya hayan determinado qué método de aprendizaje le resulta mejor.
- Haga una prueba. Pídale a su hijo que elija algo que debe estudiar, como por ejemplo, las nuevas palabras de vocabulario. Pruebe a estudiarlas de diferentes maneras para determinar cuál le resulta mejor.
- Observe a su hijo. Cuando tiene que aprender algo nuevo, ¿cómo lo hace? ¿Qué es lo que aprende en su tiempo libre y cómo lo hace?

Parent Tip

HELP YOUR CHILD LEARN AT HOME

Your child spends more time at home than he does at school. So, make your home a learning place. Teachers encourage parents to schedule a regular time each day for their children to engage in learning activities.

Your child can do assigned homework during this time. But if homework doesn't take up all the time, use the time for other learning activities. Here are some suggestions. Your child could:

Illustrate or write a story.

Practice spelling words.

Take a nature walk.

Make flash cards for vocabulary, math, history and geography.

Practice math facts.

Look at books and magazines.

Keep a journal.

Build with blocks or LEGOs.

Work on a hobby or collection.

Read a book.

Play educational computer games.

Write a letter or poem.

Listen to music.

Practice penmanship.

AYUDE A SU HIJO A APRENDER EN CASA

Su hijo pasa más tiempo en casa que en la escuela. Por eso, haga de su hogar un lugar de aprendizaje. Los maestros animan a los padres a establecer un horario regular para que sus hijos participen en actividades de aprendizaje. Durante este tiempo, su hijo puede hacer la tarea escolar asignada. Pero si la tarea no consume todo este tiempo, debe usar el tiempo para otras actividades. Aquí tiene algunas sugerencias. Su hijo podría:

Ilustrar o escribir una historia.

Practicar ortografía.

Dar un paseo por la naturaleza.

Hacer tarjetas de vocabulario, matemática, historia y geografía.

Practicar cálculos matemáticos.

Mirar libros o revistas.

Escribir en un diario personal.

Construir con LEGOs.

Trabajar en un pasatiempo o una colección.

Leer un libro.

Jugar a juegos de computadora educativos.

Escribir una carta o un poema.

Escuchar música.

Practicar caligrafía.

Parent Tip

RESPONSIBILITY MEANS ACCEPTING CONSEQUENCES

A responsible child understands that his actions have consequences. Parents can help children take responsibility for what they do by not letting children “off the hook.”

Don't let your child make excuses for his behavior. Talk about how choices have consequences, and let him “suffer” the consequences of his actions. If he forgets his homework at home, for example, don't offer to drive it to school for him. Say, “I'm sorry, but actions have consequences. You'll have to tell your teacher you left it at home.”

Also: Set consequences at home for inappropriate behavior at school. A child who gets in a fight at school may not be allowed to play with friends that week.

Tests of an Effective Consequence

To be effective, a consequence should meet three criteria:

Is it logically related to the misbehavior?

(Children need to see the connection.)

Is its enforcement respectful of your child?

Is it reasonable to you and your child?

As with all discipline techniques, the consequences must be consistently enforced—every time—or they accomplish little.

SER RESPONSABLE SIGNIFICA ACEPTAR CONSECUENCIAS

Un niño que es responsable entiende que sus actos tienen consecuencias. Los padres pueden ayudar a los chicos a asumir responsabilidad por lo que hacen al no “sacarlos de apuro.” No permita que su hijo le dé pretextos por su comportamiento. Hable de cómo las decisiones que tomamos acarrearán consecuencias, y déjelo “sufrir” estas consecuencias. Si se olvida la tarea en casa, por ejemplo, no le ofrezca llevársela a la escuela. Dígale, “Lo siento, pero tus actos tienen consecuencias. Tendrás que decirle a tu maestro que la dejaste en casa.”

Además: Determine qué consecuencias sufrirá en casa por su mal comportamiento en la escuela. Un niño que pelea en la escuela no podrá jugar con sus amigos esa semana.

Para evaluar si una consecuencia es eficaz
Para que sean eficaces, las consecuencias deben cumplir con los siguientes criterios:

¿Tiene una relación lógica con el mal comportamiento en cuestión? (Los niños tienen que ver la relación.)

Al aplicar la consecuencia, ¿respetas a su hijo?

¿Es razonable tanto para usted como para su hijo?

Como todas las técnicas disciplinarias, las consecuencias deben aplicarse sistemáticamente —cada vez que sea necesario— o sino no logran mucho.

Parent Tip

KNOW HOW YOUR CHILD LEARNS

Chances are your child uses many learning styles. But she's probably stronger in some areas than in others. It's important to notice her strengths, because they can help her with challenging work. Here are some ways to identify them:

- Ask your child how she learns best. Which teachers does she especially like? What do they do that helps her? Which school activities does she enjoy most?
- Talk with your child's teachers. They may have noticed which learning methods work well for her.
- Do an experiment. Have your child pick something to study, such as spelling words. Try different ways of learning to see which are most effective.
- Observe your child. When she has to learn something, how does she choose to do it? What kinds of learning does she do in her free time?

AVERIGÜE CÓMO APRENDE SU HIJO

Lo más probable es que su hijo tenga varios estilos de aprendizaje. Pero con certeza que es mejor en algunas áreas que en otras. Es importante que determine sus fortalezas porque esto puede serle útil cuando el trabajo se ponga difícil. Le sugerimos maneras de identificarlas:

- Pregúntele a su hijo cómo aprende mejor. ¿Cuáles son los maestros que le gustan más? ¿Qué hacen ellos para ayudar? ¿Qué actividades escolares prefiere?
- Hable con los maestros de su hijo. Es posible que ellos ya hayan determinado qué método de aprendizaje le resulta mejor.
- Haga una prueba. Pídale a su hijo que elija algo que debe estudiar, como por ejemplo, las nuevas palabras de vocabulario. Pruebe a estudiarlas de diferentes maneras para determinar cuál le resulta mejor.
- Observe a su hijo. Cuando tiene que aprender algo nuevo, ¿cómo lo hace? ¿Qué es lo que aprende en su tiempo libre y cómo lo hace?

Parent Tip

PARENTS CAN HELP TEACHERS, CHILDREN KEEP SCHOOLS SAFE

Parents are scared when they read about school violence. They also feel powerless. But here are steps parents can take to keep schools safer:

- Talk to your children. This is the best way to stay involved with their lives. Children often know about situations that could turn violent before adults do.
- Set clear rules and limits. When children know what the boundaries are, they actually feel a sense of freedom. Rules often work best if children are involved in deciding on them.
- Learn the warning signs. If you know what's normal for your child, you will see the small changes that can mean trouble lies ahead. If your child drops out of activities he previously enjoyed, you should learn why. Lying, changes in eating or sleeping or physical problems may also be a sign.
- You're the grown-up. Parents sometimes worry that their children won't like them if they take a stand. Don't let that stop you from taking action when you believe your child needs help.
- Stay involved with your child's school. Be aware of your school's rules and support them.
- Help organize a community violence prevention forum. Parents, schools and community officials working together can make schools safer.
- Work with your school. Many schools have peer mediation programs. Others use character education to help students learn positive values. Support your school's efforts to help kids learn how to solve problems without violence.

LOS PADRES PUEDEN AYUDAR A LOS MAESTROS Y A LOS NIÑOS A MANTENER LA SEGURIDAD EN LAS ESCUELAS

La violencia escolar es una gran preocupación para los padres. Además, se sienten impotentes ante el problema. Pero hay ciertos pasos que ellos pueden dar para garantizar la seguridad en las escuelas:

- Hable con sus hijos. Esta es la mejor manera de formar parte de sus vidas. Generalmente, los chicos se enteran antes que sus padres de situaciones que podrían tornarse violentas .
- Establezca reglas y límites claros. Cuando los chicos saben cuáles son los límites, en realidad tienen una sensación de libertad. Las reglas funcionan mejor cuando los niños ayudan a establecerlas.
- Aprenda a identificar las señales de advertencia. Si usted sabe lo que es normal para su hijo, podrá observar los pequeños cambios que pueden indicar que se avecinan problemas. Si su hijo abandona actividades que antes le gustaban, debería averiguar por qué. Las mentiras, los cambios en sus hábitos para comer o dormir, los problemas físicos también podrían ser indicadores de que hay problemas.
- Usted es el adulto. A veces los padres creen que sus hijos no los querrán si ellos actúan con firmeza. No permita que eso lo detenga si cree que debe tomar medidas cuando su hijo lo necesite.
- Participe en las actividades escolares. Manténgase informado de las reglas de su escuela y apóyelas.
- Ayude a organizar un foro comunitario para la prevención de la violencia. Los padres, las escuelas y los líderes de la comunidad pueden trabajar juntos para que las escuelas sean un lugar seguro.
- Trabaje con su escuela. Muchas escuelas tienen programas de mediación. Otras educan a los chicos sobre la importancia de los valores positivos. Coopere con las iniciativas de su escuela para enseñar a los niños a resolver problemas sin recurrir a la violencia.